

- 教育基本法
- 学習指導要領
- 埼玉県教育重点施策
- 所沢市教育大綱
- 第2次所沢市教育振興基本計画
- 所沢市教育行政推進施策
- 所沢市学び創造アクティブプラン

令和元年度 所沢市立中富小学校グランドデザイン

保護者・地域
教職員の願い

学校教育目標

なかよく かしこく たくましく

友達と仲良く・進んで学ぶ・健康な体

「目指す学校像」

子ども一人一人の心の中に
「ふるさと中富」が育つ学校

「目指す児童像」

自分のよさがわかり、他人のよさを認め、「学び合える」児童
自分のよさを発揮し、「自ら進んで学び、行動できる」児童

「目指す教職員像」

児童、保護者、地域の願いを受け止め、信頼される教職員
自ら進んで学び、考え、行動する教職員

学校経営方針 【はじめに子どもありき】 【明るく さわやかに すべての対応を丁寧に】

1 相互理解（教員・児童・保護者・地域） に基づく学校経営

理解し、理解される学校教育を目指し、積極的な交流、丁寧な対応・説明に全校で協働して取り組む。

2 地域と共に

歴史と伝統ある中富小の地域性を生かし、積極的に地域の教育力を導入し、子ども一人一人の心の中に「ふるさと」を作る教育活動を推進する。

3 全教職員による研鑽と学校経営への参画

教職員一人一人が、専門職として実力と誇りをもち、確かな人間力を発揮する教師として、学校職員として学校経営に参画することを目指す。

本年度の重点

豊かな心の育成(徳)

- ◎気持ちのよいあいさつをする
 - ・校内三つの約束(あいさつ、整理整頓、時間を守る)の徹底
- ◎音楽があふれる学校づくりを進める
 - ・「三富おろし」の継承と音楽を愛好する児童の育成
- ①進んで働く
 - ・心をこめて掃除や活動に取り組み、心も学校も磨き上げる
- ②命を大切にする
 - ・心の痛みがわかり、人も物も自分も大切にする

できる・わかる授業の実践(知)

- ①基礎学力を育てる
 - ・指導方法の工夫とその検証
 - ・わかりやすく丁寧な指導
- ②言語活動を充実させる
 - ・しっかり聞き、はっきり伝える
 - 話し合いの仕方の指導
 - ・伝え合い、学び合う力の育成

健康でたくましい体の育成(体)

- ①こつこつと体をきたえる
 - ・運動の楽しさを味わい、体力向上・健康増進を図る
- ②健康な体をつくる
 - ・食育を推進するとともに、食物アレルギー等、児童の実態に応じた安全な給食を提供する
 - ・安全教育、健康教育を推進する

教育環境の整備と充実(場)

- ①安全管理を徹底する
 - ・感性を高め、小さな施設設備の瑕疵の元を見逃さない
- ②潤いのある校内美化に努める
 - ・児童の活動の様子、作品を生かした校内掲示を一層充実する