



教えて!中富小学校のこと★

■給食室（校舎1階）

Q1. どんなメニューが人気ですか？

A1. ココア揚げパン、カレーライス、ジャージャー麺、ポークビーンズ、からあげです！

Q2. 不人気メニューはありますか？ 子どもが苦手そうな食材をどう調理されていますか？

A2. 魚料理ですかね……。フライや薬味ソースがけにすると食べやすくなるようですが、中には焼魚が好きな児童もいるので、鮭などはあえて塩焼きにしています。

Q3. 給食の献立作成時に気をつけていることはありますか？

A3. 献立作業では、まず子供や職員から、「〇〇が食べたい！！」と言われたものを入れるようにして、中富の野菜、魚、肉、豆のバランス、和洋中のバランス、揚げ物、焼き物、煮物のバランス、パン・麺・ご飯のバランス、調理機器が重ならないように、野菜の刻みの量（下処理の量）などを考えます。

Q4. 自慢の設備はありますか？

A4. 自慢の設備は、給食室です。掃除がいき届いていて、とてもきれいです。

Q5. 給食で毎日使っている食材はありますか？

A5. 毎日使っている食材は人参です。



■保健室（校舎1階）

Q6. どんな理由で保健室を使う子どもが多いですか？

A6. 5割が怪我の子、4割が体調不良の子、残りの1割がお話や身長を測る子です。

Q7. 最近の子どもの傾向で気になることはありますか？（成長や怪我など）

A7. 怪我では、転ぶときに手が出ず顔から転ぶ子がいるなぁと感じています。

また、習い事やテレビ・ゲームなどで夜寝るのが遅く、頭痛やだるさに繋がっている子が見られるのが気になっています。

Q8. 1年生から6年生まで幅広い年齢を診てくださっていますが、学年ごとに気を付けていることはありますか？

A8. 学年に応じて質問の時の言葉選びと、手当の際にこちらから手をかける範囲は変えています。

Q9. 「相談室」で相談できない事など、保健室に相談にくることはありますか？

保健室と相談室の情報共有をされることはありますか？

A9. 相談室の先生とは、お互いに気になる子供の様子をその都度お話しています。
子供達には『相談』という行為は、とても体力や気力を使うのだと思います。
腹痛や頭痛での来室が続き、よく話をしてみると「実は・・・」となる子が多いです。

Q10. 衣服が汚れてしまった場合、下着やズボンの替えを貸し出してくださいますが、どのように調達されていますか？

A10. 寄付や学校の予算で準備しています。

Q11. 年齢によって、親が子どもに対して取り組むと良いことなどありますか？（関わり方など）

A11. 何年生の子供であっても、どんな小さい怪我でも、構ってほしいのかな・・・と思うような症状でも、子供が大人を頼って甘えてくれる時には、「そうだったんだね」と一回受け止めるように心がけています。怪我の対応で、目に見えないくらいの怪我を指さして「ここが痛い」と言われた時には「いや大丈夫だよ・・・」と思っても、「このくらい大丈夫でしょ」は大人のモノサシであって、そのモノサシを子供に押しつけてしまわないように気をつけています。

■相談室（校舎2階）



Q12. 年間の相談件数はどのくらいですか？

A12. 58 件（令和4年度の相談件数）

Q13. コロナ前と後で相談内容に何か変化はありますか？

A13. 特別にコロナだから・・・という事での相談については無いですが、他の人の声が気になる子どもが何人かいます。多少影響があるように思われます。

Q14. 父母からの相談等はどのくらいありますか？

A14. 6 件（令和4年度の相談件数）

※相談員はスクールカウンセラーの先生、養護教諭の先生や各教職員の方々との情報共有に努めています。相談室に「遊びに来た」と言ってくる児童は1日に2，3人います。しかしその様子、お話する内容から問題を感じ取り、各先生方と情報共有しております。

保健室ともいろいろな状況で情報共有しています。

中富小学校は現在、重大な相談案件はとても少なく、穏やかな学校生活を営んでいると思います。

■ランチルーム（校舎2階）

Q15. どんな時に使う場所ですか？普段ランチルームはどのような活用をされていますか？

A15. 給食を食べる場所です。

過去には低学年や他のクラスとの交流の場として、2クラスで給食を食べていたこともあります。

（例えば 1-1 と 6-1・3-1 と 3-2 等）

現在は1クラスずつ利用、5年生はランチルームではなく、教室と隣室（学習室）で食べています。



■職員室（校舎2階）

Q16. 子ども達は職員室に来ますか？

A16. クラスの用事、委員会の用事（鍵等）、先生のお手伝い等さまざまな用事で来ます。

Q17. 先生方の席はどんな配置ですか？（どのように決めていますか）

A17. 学年ごとブロックごとにまとまっています。



■放送室（校舎2階）

Q18. 放送される曲は誰が選曲されていますか？

A18. 給食中に「今月の歌」を放送しています。これは音楽主任の先生が中心となって決めています。季節に合った曲、子供達に味わってほしい曲を選んでいるとのこと。

また業間休みに流している「エレクトリカルパレード」は、十何年も前から今もなお受け継がれて流しています。

ちなみに朝休みに流す「全力少年」（スキマスイッチ）と完全下校の時に流す「いつかこの涙が」（LitteGlee Monster）は、放送室の機材が新しくなった3年前から流し始めました。

Q19. どんな時に使いますか？

A19. 放送室は朝休み、業間休み、昼休み、給食中、清掃中、下校時に使用します。

また放送で朝会をするとき、一斉下校などの校長先生の話の時なども放送室から流しています。

Q20. 曲以外に流すものはありますか？中富小独特の放送などはありますか？

A20. 毎年受け継がれる「三富おろし」は、必ず「今月のうた」に入れるようにしています。

また、今年から給食中に「せかい昔話」のCDを流しています。日本の昔話だけではなく、イソップ童話やグリム童話など、あまりなじみのない昔話にもふれてほしいという思いからCDを購入し、流し始めています。

Q21. 過去に面白かった(反響の大きかった)放送はありますか？

A21. 給食中の放送で、放送委員の児童が「先生クイズ」と題した先生にまつわるクイズを企画・放送しました。「好きな食べ物」に始まり、「子供の頃はどんな子だったか」「もし100万円あったらどうする？」など、子供達の興味・関心が高まるクイズ形式で紹介しました。

『100万円あったら中富小学校の子と食べ放題に行く！！』という先生の回答には大変盛り上がりました。

■その他

Q22. 各教室の広さが異なると聞きました。どの教室が一番大きいですか？

A22. 4階の集会室は、他の教室より少し（廊下の分）広いです。他は同じです。

Q23. 校舎の3階・4階にある少人数教室はどんな時に使用しますか？

A23. 主に算数。1クラスを2クラスに、2クラスを3クラスに分け少人数で学習するときに使います。



新校舎について

■多目的室（新校舎1階・2階）

Q24. どんな用途で使用される教室ですか？

A24. 広いので、学年で集まり集会を開いたり、動きが多い活動を行ったりできる教室です。

書初めの練習のために使用することもあります。

また、ほうかご広場でも利用しています。

■家庭科室（新校舎1階）

Q25. 何年生から使いますか？

A25. 5・6年生の家庭科の授業で使います。ミシンを使ったり、調理実習をしたりします。

■音楽室（新校舎１階）

Q26. 何年生から使いますか？

A26. ２年生以上が使っています。音楽会の授業が始まると１年生も使います。



Q27. どんな楽器が置いてありますか？

A27. 色々な楽器が置いてあります。グランドピアノ・オルガン・キーボード・木琴・鉄琴・ドラムセット・和太鼓・しめ太鼓・小太鼓・大太鼓・シンバル・ウッドチャーム・琴・すず・マラカス・ギロ・カスタネット・クラベス e t c . . .

Q28. 授業以外でも子ども達は自由に楽器を触ることができますか？

A28. 教員が教室にいれば触ることができます。音楽会の前などは、休み時間も練習できます。

Q29. 最近の小学生はどんな歌を歌いますか？

A29. 授業では教科書はもちろん、毎月の歌として、様々な歌を歌う予定になってます。

また、子ども達に普段どんな歌を聞いたり歌ったりしているかを聞いたところ、低学年ではゲームの曲やアニメの曲、高学年ではＫ－ＰＯＰやボカロ、YouTube の曲など幅広い種類の曲が出てきました。

■生活科室（新校舎１階）

Q30. どんな目的で使用されますか？何年生から使いますか？

A30. 生活科室は、引出しの中に昔遊びの道具などが入っており、広い教室で伸び伸びと体験ができる教室です。机やイスがないので様々な活動が行いやすいです。

■図書室（新校舎１階）

Q31. 本が苦手な子どもはどうすれば好きになるでしょうか？（苦手な子にどのような本をすすめたらいいですか？）

A31. 興味のあるものから手に取ってみるのはいかがでしょうか。そのためには、おうちの方の声掛けが、手助けになると思います。「これを読んで！」ではなく、「これ、この間の〇〇の番組でやってたよ」など日常生活から興味関心を引くのは効果的かもしれません。もちろん、好きなアニメのライトノベルを読む、でもいいかと。文字数が気になるお子さんには、文字数が少ないものや挿絵が多いものを「一緒に」選んであげることが大切かもしれません♪

Q32. 最近の子どもの読書事情をどう思われますか？（例：読書の時間が少ない子どもの好む本の傾向など）読書について親の関わり方やアドバイスがあれば教えてください。（本の選び方）

A32. なかなか放課後での読書時間が少ない印象です・・・。親との関わり方にもよりますが、本を選ぶのも購入するのも「これ」と決めるのではなく「一緒に」できるとより効果的かもしれません。好む本も、心配することがあるかもしれませんが、まずは進んで読んでいるということを褒めてあげてください！そして、学年が上がっても、意外と読み聞かせが嬉しいお子さんも中にはいますよ♪

Q33. 子ども達に人気の作品と司書さんお薦めの本を教えてください。

A33. ここ数年人気があるのは、『かんたん！かわいい！材料 3 つからのスイーツレシピ』です。その他の上位は、かいけつゾロリシリーズ・～のサバイバルシリーズ・ヨシタケシンスケさんの絵本などです。司書の菅谷先生のおすすめ本は、せなけいこさん作の絵本だそうです。

Q34. 何冊くらいの本が保管されていますか？

A34. 新しい本の NO が 7600 番台です。
明確な数までは・・・(除籍もしていますので)

Q35. どんな本が置いてありますか？

A35. オーソドックなラインナップかと！



Q36. 小学校にしては珍しい本は置いてありますか？

A36. 「アジアの昔話」です。日本のお話と似ている面もありますが、習慣が違うのでその国の背景を知ることができます。

Q37. 本の置き方にこだわっていることはありますか？

A37. 置き方というか、図書室の構造にこだわっています！！(主任の森も驚きました・・・)
椅子に座るのはもちろん、段差、畳、くぼみなど自分の好きなスタイルで好きな本を読めるようになっています。各々が好きな場所を見つけて、落ち着いて本を読んでいます♪

Q38. 夏休みの開放はありますか？

A38. していません。



■図工室（新校舎2階）

Q39. どんな道具がありますか？

A39. 版画の道具、金づちや刃物等の木工、絵の具を乾かす 画用紙戸棚など色々あります。

Q40. 図工の時間は毎回この教室を使うのですか？

A40. 作業内容によって使うことも使わないこともあります。

■外国語活動教室（E ルーム）（新校舎2階）

Q41. どんな時に使いますか？何年生から使いますか？

A41. 3・4年生が外国語活動で、5・6年生が外国語の授業で使っています。

■理科室（新校舎2階）

Q42. どんな授業をしていますか？

A42. 実験や観察が必要な時に理科室で授業をしています。例えば、メダカの観察やふりこの実験、物の溶け方という学習ではカセットコンロを使って水を温め、実験をしています。

Q43. 子どもたちにはどんな実験が人気ですか？

A43. ミョウバンの結晶を作る作業や、火を安全に扱って操作する実験などは、普段できないことなので楽しみながら活動しています。

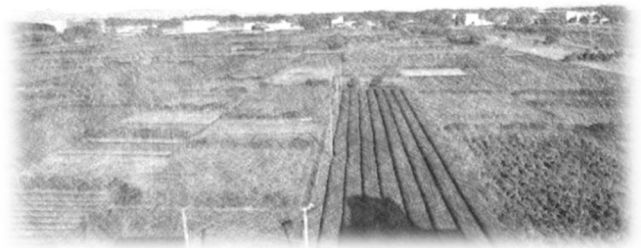
■屋上（新校舎）

Q44. 他校も見学に来られると聞きますが、現在でも来られていますか？

A44. 見学の申込はどなたでもできます。市内、市外からも4年生が社会科の学習の一環で見学に来ます。市民大学や個人的な見学の時もあります。

Q45. 屋上からはどんな風景が見えますか？

A45. きれいに区分された畑を見ることができます。



■プール（新校舎 屋上）

Q46. 更衣室はありますか？

A46. プールの更衣室は男女ともあります。しかし、更衣室は狭いので教室で着替えます。

Q47. どんな授業をしていますか？（遊びやゲームはありますか？）

A47. 水泳学習のめあては、「水遊びを通して水になれ水に浮くようになり、水に親しみ各種泳法の技能を取得するとともに、自らを水の危険から守ることができるようにする。」としています。基本的には児童の泳力を伸ばせるように指導しています。実態によって遊びを取り入れることもあります。

Q48. 学校のプールの大きさ、深さはどの位ですか？低学年と高学年で水位は異なりますか？

A48. 大きさは、横 12m、縦 25mです。 深さは、浅いところで 0.8m、深いところで 1.2mです。低学年、高学年では水位を変えています。授業前に水位を変えられるようにしています。

Q49. 水泳以外で子ども達に開放し楽しむことはありますか？（例：プールで金魚釣り）

A49. 水泳以外で開放することは現状ありません。例えにあるような魚釣りなどをした場合、うろこなどが排水管に詰まってしまうことが予想されます。

Q50. 夏休みの開放はありますか？

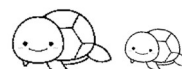
A50. していません。



■校庭

Q51. 亀池のカメはいつからいるのですか？お世話は誰がしていますか？

A51. いつからいるのかは不明です。大自然に生かされています。



Q52. 校庭で子供達は休み時間に何をしていますか？

A52. 鬼ごっこ、サッカー、ドッチボールなどしています。



Q53. 災害時の備蓄倉庫、災害時の校内避難場所や備蓄保管方法について教えてください。

A53. 災害時の備蓄倉庫は所沢市の管轄です。災害時の校内避難場所は校庭、体育館になっています。児童の緊急用の食べ物は会議室のキャビネットに入れて保管しています。



■その他

Q54. 「三富おろし」の歴史を知りたいです。

A54. 平成15年度の5年生と音楽の先生で作ったそうです。その5年生が卒業するころ、「伝承」という形で次の6年生へ・・・その後少しずつ形を変えながら伝承されていき、今では全校で歌い、6年生が合奏するという形になりました。



Q55. ピオトープの今後の見通しは？

A55. 「特になし」なので…

Q56. 先生方は毎朝何時頃学校に来て、何時頃までいますか？

A56. 早い人で 7:00 時頃。遅い人で 20:00 時頃。

Q57. 中富小の子どもの特徴？印象は？

A57. 中富小学校の子どもは、シャイで人懐っこい子どもが多いと思います。

Q58. 中富小学校は所沢市内の小学校と比べて「ここが凄い！」はズバリ何ですか？

A58. 子どもが素直。上級生が下級生を見る目が優しいです。



5 組・6 組について

■5 組・6 組の成り立ちについて

5 組(知的学級)は令和元年度に立ち上がりました。中富小学校には特別支援学級がないため、子ども一人一人の教育的ニーズ(教育的な課題)を把握して、一人一人に合った学習活動を通して力を伸ばしていくというニーズに応えて立ち上がりました。設置のために保護者の方が中心になって署名を集めてくださったと聞いています。6 組(自閉・情緒学級)は、令和3年度に立ち上がりました。

■クラス分けの基準について

保護者がお子さんに一番適した学習環境について悩み、相談したい場合、所沢市の就学相談を希望し、就学相談を受けていただきます。5 組、6 組のクラス分けの基準は所沢市就学支援委員会の判断で決まります。

個に応じて、じっくりゆっくりスモールステップで学習した方が効果が上がり、力を伸ばしていける環境だと判断され、保護者の意向と合致し合意形成がはかれたときに転籍できます。

■学区外からの児童について

所沢市の小・中学生は、指定された学校に通学するのが原則です。

しかし指定された学校に、その子のニーズに応える特別支援学級がない場合は、学区外の就学が認められる場合があります。また、年度途中の転居の場合も認められる場合があります。

学区外から通う場合は、保護者の送迎が必要です。本校には今年度在籍していません。学区外からの通学は、所沢市教育委員会と学校へ相談して、許可を得ることが必要です。

■1日の過ごし方 全学年一緒に指導・支援していますか？

1時間目はほぼ帯で体育をしています。朝、体を動かして運動することで脳を活性化し、その後の学習効果を高めています。マラソンや遊具・器械、ポール運動、なわとびなどをして体の動かし方・使い方を覚えていきます。

国語・算数は習熟度別に2つに分けて学習しています。「繰り返しと積み重ね」を大切に指導・支援しています。今年度においては、音楽は音楽担当の教員、書写は教頭先生が担当してくださっています。

今年度は1～6年生が在籍しているので外国語は学年ごとに交流しています。

生活単元では、生活に根ざした合科的な学習に取り組んでいます。ししゅう、ミシン縫い、畑での作業、調理などをします。

図工では、はり絵やレザー作品、絵画、工作など手先を使う作業に根気よく取り組み巧緻性を高め、集中して細かい作業に取り組む力を伸ばします。

そのほか、児童によっては社会、理科、図工、体育、家庭科など、交流学习と言って通常学級の児童と一緒に活動した方がよいと考えられる教科は、交流学級に行って学習しています。全校行事、学年行事は交流学級に入って一緒に取り組んでいます。できることをたくさん増やせるように支援しています。



■保護者として、関わり方などについて

5組・6組では、自立という大きな目標があります。自分のことは自分でできるようにする、将来職に就き、社会の中で自立して生きていけるような力をつけます。コミュニケーション力をつけることも重視します。手を出しすぎないで見守る姿勢を大事にしています。そして、ほめて伸ばすことが自己肯定感、自己存在感を高められるため、家庭と協力し同じ歩調で一緒に支援していくようにしています。

人数の多い学級では持っている力を十分に発揮できずいたり、がんばっているのにがんばっていないと思われたりして、本当の自分を分かってもらえずに、悲しい思いをしているお友達がいます。そういうお友達が、少ない人数で自分に合ったペースで学習している学級です。人数の多い学級で活動できることは一緒に行っています。

そういう学級が5組・6組であることをご理解いただき、お子さんにお話してください。

◎「令和5年版」の本資料作成にあたり

- ・先生方にはお忙しい中、資料のチェックやQ&Aにご協力いただき、ありがとうございました。
- ・昨年度の教養委員によって作成された資料を参考にさせていただきました。

令和5年度 教養委員

(1-1 深野 2-2 青柳 3-2 横屋 4-1 豊田 5-1 砂川 6-1 齋藤)

