



三つの約束

- あいさつ
- 整理整頓
- 時間を守る

児	1年生28名	4年生29名
童	2年生27名	5年生47名
数	3年生43名	6年生45名
	にじいろ1組 3名	2組 4名
	全校児童数 226名	

「ふりかえり」を通して、記憶という本に、より肯定的なしおりをたくさん挟んでいきましょう！ 校長 平川 泰樹

最近「あと少しで1学期が終わってしまうのですね」このような言葉を耳にすることがあります。

大人になると、子供の頃に比べて時間が過ぎるのがとても速く感じられます。千葉大学大学院教授で時間の研究をされている一川誠さんは、「大人になるほど時間は短く感じられる」と述べています。そして、その理由の一つとして、新しい経験や心が動く経験が少なくなっていくことを挙げています。その背景として、近年「タイムパフォーマンス」や「時短」という言葉に見られるように、短い時間で効率よく成果を上げることが重視されるようになってきていることもあるのではないのでしょうか。もちろん効率化は大切です。しかし、一川さんは「効率だけを求める生き方には注意が必要だ」と語っています。私たちは毎日を当たり前のように過ごしていますが、家族や友人、地域の方々と過ごす時間にも限りがあります。だからこそ、改めて大人も含め、子供たちが一日一日をこれまで以上に大切にできるようになったらと考えています。



ところで、人は経験したことをそのまま記憶に残しているわけではありません。どんなに楽しいできごとでも、ふり返らなければ少しずつ忘れていきます。反対に、その日のできごとを「思い出したり」、「人に話したり」すると、そのできごとはより鮮明な記憶として残るのです。この「ふりかえり(リフレクション)」は、記憶の本に「しおり」を挟むことに似ています。一日は本の一ページのように次々と過ぎていきます。「今日はこんなことができた」「友達に優しくできた」「最後までがんばれた」と一度立ち止まってふり返ることで、その記憶の本のページにはしおりが挟まれるのです。

そして、そのしおりが増えれば増えるほど、自分の人生という本は彩り豊かなものになっていくのです。特に、肯定的なしおりがたくさん挟まれることで、自分の歩んできた時間は、温かく豊かな記憶に満ちていくのではないのでしょうか。

学校でも、行事や学習の後に「ふりかえり」書いたりする活動を大切にしています。子供たちが自分の成長にしおりを挟み、「授業の最後に友達の話聞いていたら、内容がわかってきた」「はじめはうまくいかなかったけど、友達と協力してできるようになってうれしかった」という記憶を心の中に残すための大切な時間となっているのです。

けれども、ご家庭で、「今日、学校どうだった?」とお子さんに尋ねると、「別に。」「普通。」「という返事が返ってくることはないのでしょうか?本当に何もなかった一日は、おそらくありません。友達と笑ったこと、先生に認められたこと、新しいことがわかったこと、最後までやりきれたことなど、一日の中には多くのできごとがあります。ただ、子供はまだ、それらを自分で整理し、「今日はこんな成長があった」と意味づけることが得意ではありません。だからこそ、大人と一緒にしおりを挟むお手伝いをしてあげることが大切なのです。「今日、一番うれしかったことは?」「誰かに親切にできたことは?」「昨日よりできるようになったことはある?」そんな問い掛けは、子供が自分の生活や取り組みを肯定的にふり返るきっかけになります。そして、その積み重ねが、自己肯定感を育てる土台になっていくのです。



例えば、フrendリー集会で違う学年の友達と協力してお店を開けたこと、硬筆の取り組みが嫌いだったのに丁寧に字を書けるようになったことなど、一つ一つは小さなできごとかもしれませんが、しかし、その積み重ねが「自分はやればできる」という気持ちにつながっていきます。そんな経験が記憶として積み重なり、自分を信じる力(自信)になっていくのです。また、このような言葉は、その場だけの励ましではありません。子供たちの心に新しい「しおり」を挟み、「がんばれた自分」の記憶を増やしていく大切な働きをしていくのです。

さらに、記憶には不思議な特徴があります。それは、時間がたつにつれて意味づけが変わることです。子供の頃は失敗だと思っていた経験が、大人になって振り返ると、「あの経験があったから成長できた」と感じられることがあります。小さい時の失敗や苦労が全て悪い経験になるわけではないのです。むしろ、失敗を乗り越えた経験こそが、その後の人生を支える力になることも少なくありません。学校生活の中でも、うまくいかないことや悩むことがあります。しかし、その経験を通して考えたり、工夫したり、友達と支え合ったりすることで、人は成長していきます。効率だけを考えるなら、失敗しない方法を選ぶ方がよいかもしれませんが、しかし、人としての成長を考えたとき、遠回りに見える経験にも大きな価値があるのです。学校が大切にしたいのは、単に知識を身に付けることだけではなく、むしろ、日常の中にある「特別な時間」に子供たち自身が気付けるようにすることにもっと意味があるように思います。



このように、何気ない毎日に、たくさんの「しおり」を挟みながら、一日一日を彩り豊かな記憶として積み重ねていくこと。それが、子供たちが未来を自分らしく幸せに生きていくための大切な土台になると考えています。ですから、本校では、通知表の所見が子供たちの未来を支える記憶のしおりとなると考え、成長が見られる取り組み状況とその価値について記載するようにしています。保護者の皆様におかれましても、ぜひご家庭で、お子さんと一日のできごとを語り合う時間をつくっていただければ幸いです。

7月の予定

1	水	全校朝会 1・2年:授業参観・懇談会	17	金	終業式 特日課3時間授業
2	木	朝清掃 3・4年:授業参観・懇談会 3・4年:5時間授業	18	土	夏季休業日 ~8/30まで
3	金	朝清掃 5・6年、にじいろ:授業参観・懇談会 5・6年:5時間授業	19	日	
4	土		20	月	
5	日		21	火	
6	月	朝読書	22	水	
7	火	朝清掃 4年:ピオトブ学習 5校時 委員会 1~4年:5時間授業 通学班長会議	23	木	トコロんのびのび塾
8	水	体育朝会	24	金	トコロんのびのび塾
9	木	朝清掃 にこにこタイム 3年生:枝豆さやむき体験	25	土	
10	金	朝清掃 全学年:5時間授業	26	日	
11	土		27	月	トコロんのびのび塾
12	日		28	火	トコロんのびのび塾
13	月	朝読書 1年:4時間授業 2~6年:5時間授業	29	水	
14	火	朝清掃 全学年:4時間授業	30	木	
15	水	表彰朝会 全学年:4時間授業	31	金	
16	木	全学年:4時間授業 給食最終日			

学校応援団活動報告

6月9日(火)ヒマラヤスギの枝の伐採をしていただきました。落ち葉や虫の発生を抑止する効果が期待できます。

6月17日(水)親子除草終了後に、児童の机や椅子に取り付けるテニスボールの穴あけを行っていただきました。これは、椅子や机を移動させるときに出る音を軽減させます。より一層学習に集中できる環境作りに役立ちます。また、別日には、6年生が1年生の机や椅子にボールをつける作業を行いました。中富小の学習環境が少しずつ整ってきました。



早めに全校児童の机や椅子に取り付けるために、これからもご協力をお願いいたします。

また、同じ日に、園芸ボランティアさんたちに、花壇の整備を行っていただきました。お花は、地域の方から寄付をしていただきました。ありがとうございました。

6月30日現在、マリーゴールドがきれいな花を咲かせています。



6月19日(金)ベルマーク、図書ボランティアさんに、ベルマーク集計や本の整理を行っていただきました。皆様、ありがとうございました。

校外学習でキラリ

6月4日(木)、5日(金)に林間学校が行われました。前日が台風で休校となり、一時期は実施が危ぶまれていましたが、無事に実施することができました。登山と川下りは台風と雨の影響でできませんでしたが、キャンプファイヤー以降は、予定通りの日程で、進めることができました。

また、キャンプファイヤーでは、大きな火を前に、友情を深める(なかよくキラリ)ことができました。



6月10日(水)には、3・4年生が校外学習を行いました。本年度は、3・4年生合同で、川の博物館と環境科学国際センターに行きました。バスの中では、3・4年生が協力してバスレクを行い、楽しむことができました。

また、施設では、班ごとの行動で、川の歴史や環境について学びました。



6月24日(水)には、6年生が校外学習で、国会議事堂と科学技術館に行きました。今年度は、参議院の体験プログラムを行いました。これは、法案が出来上がるまでを体験します。委員会での質疑や、本会議での可決までの流れを体験しました。これまで社会科で学んできたことを再確認することができました。



「みんなで協力してキラリ」

6月19日(金)に「フレンドリー集会」が行われました。これは、縦割り班で活動を行います。1つの班に、1年生から6年生までがおり、班で考えたお店を出して運営したり、他のお店をまわって楽しんだりする活動です。今年は、ピアサポートを意識して活動を行いました。上級生も下級生もかわり方のめあてをもって参加することができました。



【テストメールについて】(お願い)

学校メール(小学校ほっとメール)への登録等、ご協力ありがとうございます。7月は3日(金)にテスト配信いたします。未受信の方には、学校から連絡をする場合がございます。

