



『子どもが夢をいなく学校』

所沢市立中富小学校

令和2年 第5学年 臨時号

校庭のチューリップも花がきれいに咲き、木々は芽吹いて、春の訪れを感じます。

5年生になって、初めてお会いして子ども達一人一人の元気な姿と声を聞けてほっとしました。

臨時休校が続きますが、今までの学習を復習するチャンスと共に、5年生がスタートするための準備期間と捉え、体調を整えながら、しっかりとリズムよく生活して欲しいと思います。学校スタート時に子ども達に会えるのを心待ちにしながら、担任一同新学年の準備を進めたいと思います。

☆ 臨時休校中の課題 ☆

(午前1～2時間、午後1～2時間を目安に、課題に取り組みましょう。それ以外に、家の仕事・体力づくり・読書なども取り入れて一日をリズムよく生活し、学校が始まるまで体に気を付け、自学自習をがんばりましょう。)

基本の課題	発展・課題
国語 ○ 学びノート「四年で学習した漢字」P35～51	自主学習 4年生の自主学習ノートを使ってやってみたいことに取り組んでみましょう。 (ノートが終わってる人は新しいノートを用意してください。5年生でもやります。) ・毎日のニュースについて、記事を選び自分の思ったことも書いてみよう。 ・なみぬい、玉止めなど針と糸の使い方をおうちの人に教わろう。 おうちの人とクッキングをしてみよう。 ・やってみたいことにチャレンジ! ・好きなことや不思議に思ったことを調べてみる。 ・筋力貯金の他にやった体力づくりを書いてみる。 ・算数の計算や国語の漢字練習など、基礎基本。 ・その他、4年生の時の自主学習ノートの使い方を見てやってみよう!
算数 ○ 4年の教科書上巻。巻末の「ほじゅうのもんだい」P132～138を4年の算数ノートに。なければ、代わりのノートに。	
理科 ○ 5年「天気の変化」。P8～9を参考に、一日の天気と雲の様子を午前と午後で観察しましょう。プリントを印刷するか、理科ノートに書きましょう。	
社会 ○ 4年の教科書上巻。地図帳の目次にある47都道府県を参考に、白地図を手書きで作りましょう。また、県も入れてみましょう。 ○ 白地図のプリントを印刷するかもしくは手書きした白地図に入れてみましょう。	
家庭科 ○ 5年「整理・整とんで快適に」P28～31を参考に、家の中や自分の部屋の整理整とんについて考え、計画し、実行してきましょう。プリントを印刷して書くか、自主学習ノートなどに書いてみましょう。	
音読・筋力貯金 ○ 4月分引き続きやってみましょう。それ以外に、自分で考えた体力を高める動きを取り入れてみましょう。(なわとびなど・ストレッチなど)	
生活リズムカード ○ 引き続き書いていきましょう。	
その他 ○ パソコンのローマ字打ち。 ○ リコーダーを吹いてみる。	
家の仕事 ○ 家の人と相談をしながら、毎日決めて取り組みましょう。また、気づいた家の仕事は積極的に取り組みましょう。	

※課題は休み明けに持ってきてください。また、連絡をしますね。元気に毎日をご過ごせるよう願っています 🍀