

Dreamers

～ドリーマーズ～
可能性を信じて。

～子どもが夢をいなく学校～
所沢市立中富小学校
第6学年 学年便り 4月臨時号
令和2年4月23日(木)

先日は、電話連絡への対応ありがとうございました。教科書を渡した日以来の2回目の会話となった電話では、名前と顔を早く覚えるために、みんなの顔写真（5年生のときの物ですが）を見ながら行いました。子ども達みんなの元気な声が聞けてうれしかったです。

さて、緊急事態宣言から早3週目を迎えました。休校中の生活リズムは整っていますか。こんな時期だからこそ、どんなことでもいいので、一人ひとりが未来につながる目標をもった生活が送れるといいですね。目標へ向けた取り組みを続けられるみんなは「Dreamers」です。その「努力＝可能性」です。

先週の課題提示から1週間がたちました。HPからたくさんのダウンロードがあったので、取り組みも充実していることと思っています。今回も3人の先生から学習例を出しますので参考にしてください。今回は、

新6年生の学習内容に関するものが中心です。

予習のつもりで取り組むと、5月からの学習がわかりやすくなるはず。家にあるノートや紙などに学習を積み重ねていくと、努力の成果が目に見えてわかりやすくなりますね。

教科	ファースト・ミッション	セカンド・ミッション
国語	○教科書「帰り道」に出てくる言葉 別ページの「ことばカード」と 「意味カード」で遊んでみよう。	○p. 38「春のいびき」 「二十四節季」を声に出して読もう。 覚えてみよう！できたらすごい！
社会	○次の言葉は、どんな意味？（「政治・国際」の教科書を見てもO.K.） ①「政治」って？ ②「国会」は何をするところ？ ③「内かく」とは？ ④「日本国憲法」って？ ⑤さいばん所 ⑥「天皇」とは？	
算数	○線対称（せんたいしょう）な図形 別ページのプリントに取り組んで みよう	○教科書で予習をしてみよう。 ※書きこみはしない
家庭科	○「マスク」を作ってみよう 手ぬい・ミシンぬいのどちらでもいい ので、気をつけて作ってみよう	☆長江先生が作って見たマスク（↓） 左右の柄が違うのは・・・（笑） 主に、寝るときにつけています。
先生の ひみつ	☆今回は「西澤先生」（○か×で） ①パンより、ごはんが好き（ ） ②実は、とってもはずかしがりや（ ） ③休みの日は、ゴロゴロしていることが多い（ ） ④ドラマや映画を見て、よく泣く（ ）	



- <チェック> この3つは、次の登校日に全員が提出をします。がんばろう！
- 学びノート国語（p. 36～52）が終わっている。
 - 5年生算数（下の教科書 p. 114～116、117～135）が終わっている。
 - 最初の課題（本の紹介、コロナについての作文、画用紙の絵、キャリアパスポート）が終わっている