

『子どもが夢をいだく学校』 所沢市立中富小学校

第5学年

校庭の木々も若葉が芽吹いて、新緑の色が目に映え気持ちよい季節となりました。

昨日は、電話連絡への対応ありがとうございました。子どもたちの元気な声を聞けて安心しました。 臨時休校が続きますが、次の課題を提示いたします。お話した中で、順調に課題が進んでいる子やまだまだ進ん でいないなど色々話を伺いました。自分のペースで一歩ずつ学習を進められたらと思います。体調を整えながら、 リズムよく過ごせられたらと思います。学校スタート時に元気な子どもたちと会えるのを楽しみにしています。

☆臨時休校中の課題☆

(午前1~2時間、午後1~2時間を目安に、課題に取り組みましょう。それ以外に、家の仕事・体力つくり・読

書なども取り入れて一日をリズムよく生活し、学校が始まるまで体に気を付け、自学自習をがんばりましょう。)		
基本の課題	発 展 ・ 課 題	
国 語 ○ 学びノ5年教科書 P120 ~ 122を参考に「初雪のふる日」を読んでみよう。 ○ 学びノート「みんなのことば」「百人一首で遊ぼう」 P 6 7~8 4 算 数 ○ 4年の教科書下巻。巻末の「ほじゅうのもんだい」 P 1 1 6~1 2 4を 4年の 算数ノートに。なければ、代わりのノートに。	自年のりノしさ。毎、こな糸教うてやン好た筋つ算習そ学とのでが一5 二を書いいう人うみっごきこカく数なの習ってみを生 一びて玉を ク い やべ他いやでは、一つのうなち ツ こ 不てにて国基生使!でしっ用で ス自み止お ツ こ 不てにて国基生使!に分よめう キ と 思みやみ語本のいたと。人てり い思。どの グ チ に。た。漢 のをトと。人てり い思。どの グ チ に 職るつるの。時方にはくま	
理 科 〇 5年「天気の変化」P 18まで読んでみよう。		
社 会 O 4年「所沢」の教科書「特色ある地いきの様子とくらし」P 1 6 2 ~ を読ん で、P 1 8 4 ~ 1 8 5 を書いてみよう。		
家 庭 科 〇 5年「できるよ、家庭の仕事」P34、35を参考に、家の仕事を書き出し、自分のできる仕事をお家の人と相談して決めて1週間分書いてみよう。プリントを印刷して書くか、自主学習ノートなどに書いてみましょう。		
音 読 ・ 体 カ 貯 筋 〇 4月分引き続きやってみましょう。それ以外に、自分で考えた体力を高める動きを取り入れてみましょう。(なわとび・ストレッチなど)		
道 徳 ○ 「マイプロフィール」(自分のことを書いてみよう)P 6、7 そ の 他		
 ○ 英語の発音を練習 (NHK For School のエイゴビートやエイゴミッションなど) ○ パソコンのローマ字打ち。 ○ リコーダーを吹いてみる。○生活リズムカード 家 の 仕 事 ○ 家庭科の課題プリントを参考に、家の人と相談をしながら、毎日決めて取り組みましょう。また、気づいた家の仕事は積極的に取り組みましょう。 		
	I	