

中富小だより

所沢市立中富小学校 学校通信第6号
令和6年1月9日発行

学校教育目標

「なかよく かしく たくましく」

三つの約束

- あいさつ
- 整理整頓
- 時間を守る

1年生 27名 4年生 40名
児 2年生 46名 5年生 40名
童 3年生 44名 6年生 53名
数 5組 3名 6組 5名
全校児童数 258

初春のお慶びを申し上げます

校長 仲田 智宏

明けましておめでとうございます。各家庭それぞれの令和6年を迎えられたことと思います。皆様のご多幸をお祈り申し上げます。

3学期の始まりは、まずは冬休み号でお知らせした、学力と規律ある態度について課題解決に努めます。学力「国語」は、伸びてはいるもののどの学年にも課題があることから、重点的に取り組みます。中富小では2年間継続して国語科の研究に取り組んでおり、今月は所沢市学び創造アクティブ PLUS の研究発表を行います。教員は公開授業に向けてさらに授業の質を高めようとします。学習者の子ども達はそれを意気に感じ、さらに目を輝かせることでしょう。令和6年のスタートは、国語の学習で活気づく月となる予感がします。

「やさしい言葉づかい」については、年度当初より取り組んでいることを3学期も継続していきます。「話を聞き発表をする」については、子ども達の自己評価が低く出たと感じます。話の聞き方は、朝会や児童集会でとてもよくできています。授業中はどのクラスも学習規律が守られています。低く出た理由は、発表にあるのではないかと考えます。発表についての課題解決に迫るには、やはり国語の「話す・聞く・書く」の指導です。前述の学力向上に取り組みながら、子ども達を育成してまいります。

3学期もご理解とご協力をお願い申し上げます。

🏠 1月の行事予定 🏠

日	月	火	水	木	金	土
12/31	1 元日	2	3	4	5	6
7	8 成人の日 	9 特3 3学期始業式 一斉下校 テストメール	10 給食開始 5・6年発育測定 あいさつデー4年	11 3・4年、5・6組 発育測定	12 1・2年発育測定	13
14	15 委員会活動 校内書きぞめ展 (～19日)	16 体育朝会	17 中央中生徒 職場体験 (～19日)	18 児童朝会 にこにこタイム	19	20
21	22 クラブ活動	23 音楽朝会	24	25 短5 研究発表会	26 1・2年短4 新入生児童 保護者説明会	27
28	29 クラブ活動 校内給食展	30 給食朝会	31 避難訓練	2/1 にこにこタイム (ロング)	2	3

学校評価アンケート結果について

平素より本校教育活動に多大なご協力をいただき、深く感謝申し上げます。

さて、学校評価アンケートにご協力をいただき、誠にありがとうございました。集計結果、考察等についてご報告いたします。【回収率：82.95%】

『全校保護者』の調査結果 【4：はい 3：どちらかといえばはい 2：どちらかといえいいえ 1：いいえ】

全 校		4		3		2		1		4 + 3	
		1回目	2回目	1回目	2回目	1回目	2回目	1回目	2回目	1回目	2回目
1	あいさつを進んでしている。	23.5%	30.0%	50.5%	47.9%	24.5%	20.2%	1.5%	1.9%	74.0%	77.9%
2	身のまわりの整理・整頓ができる。	10.4%	14.0%	32.8%	30.8%	44.3%	40.7%	12.4%	14.5%	43.3%	44.9%
3	「時間を守る」生活態度が身についている。	17.5%	22.0%	54.5%	50.0%	24.5%	22.4%	4.0%	5.6%	72.0%	72.0%
4	仲よく生活ができています。	47.3%	47.2%	47.8%	45.8%	4.5%	7.0%	0.5%	0.0%	95.0%	93.0%
5	やさしい丁寧な言葉遣いができている。	19.4%	21.5%	48.3%	46.3%	30.3%	27.6%	2.0%	4.7%	67.7%	67.8%
6	勉強好きな子に育っている。	12.0%	12.6%	49.5%	42.5%	34.5%	35.5%	4.0%	9.3%	61.5%	55.1%
7	読書好きな子に育っている。	19.4%	19.2%	29.9%	29.9%	42.3%	34.6%	8.5%	16.4%	49.3%	49.1%
8	家庭学習の習慣が身についている。	24.4%	22.4%	45.8%	42.5%	26.4%	29.4%	3.5%	5.6%	70.1%	65.0%
9	運動が好きな子に育っている。	46.3%	41.4%	34.3%	35.0%	17.4%	21.0%	2.0%	2.8%	80.6%	76.2%
10	「早寝・早起き・朝ご飯」ができています。	42.3%	48.1%	41.3%	36.4%	14.9%	12.1%	1.5%	3.3%	83.6%	84.6%
11	学校は、安全・安心・美しい環境づくりに努力している。	48.8%	55.6%	48.3%	41.7%	2.9%	2.2%	0.0%	0.6%	97.1%	97.2%
12	学校は、保護者や地域の方と丁寧に対応しようと努力している。	45.9%	52.2%	51.7%	46.1%	1.7%	1.7%	0.6%	0.0%	97.7%	98.3%
13	学校は、学校たよりや学年たより、ホームページなどで情報の公開に努力している。	57.6%	66.3%	41.3%	32.6%	1.2%	1.1%	0.0%	0.0%	98.8%	98.9%

波線部（1・2回目の比較）

設問⑥⑧については、いずれも学習に対する姿勢が不十分であり、1回目（6月）よりも更に強くそれを感じているという結果が出ました。意欲的に学習に向かうには、「がんばったぞ!」という『達成感・充実感』、「分かった!」「できた!」という自分自身の『伸びの実感』が大切だと考えます。目標・課題をクリアさせるための指導をしっかりと行うことと並行しながら、『実感』を得られるように声かけをしていきたいと考えます。

学習については、一步一步確実に、少しずつ積み上げていけるよう取り組ませるとともに、本人でも気づきにくい小さな一歩の前進も認め、励ますことができるよう、しっかり子供たちの取り組みを見ていきたいと思ひます。

設問⑨については、運動会（10月）や持久走（12月）等への取り組みの様子を見ていると、大変がんばっている様子が見られます。今回の回答は、日頃から運動に親しむという視点でのものだと思ひられます。運動についても「体力・技能向上の実感」を得られるような取り組みを進めることで、運動好きに育ってほしいと思ひます。

二重下線部（1・2回目の比較）

設問⑪⑫⑬の学校についての項目（3+4）は、よい評価をいただき、学校としてうれしく思ひます。ただ、設問⑪の「1」の回答が、0.0%→0.6%と増加している点が気になりました。安全・安心については十分に留意していると考えて思ひますが、樹木の管理・畑の活用、あるいは清掃等も含めてもう一度見直すことが必要だという反省を持ちました。

保護者の皆様の叱咤激励を真摯に受け止め、今後の教育活動の糧にしたいと思ひます。今後ともよろしくお願ひいたします。